
D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT -1^{ère} année **C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE**

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

(Année universitaire 2009-2010)

I- ENSEIGNEMENT THEORIQUE (9h-18h30)

- 1- **MARSEILLE le 20 novembre 2009**
« Altération de l'audition (I) : introduction aux fonctions auditives ; du dépistage au diagnostic »
- 2- **MONTPELLIER le 11 décembre 2009**
« Altération de l'audition (II) : prise en charge de la surdité de perception de l'enfant »
- 3- **MARSEILLE le 8 janvier 2010**
« Infections et inflammations de l'oreille »
- 4- **MARSEILLE le 5 mars 2010**
« Troubles de la phonation, de la parole et de la déglutition »
- 5- **MONTPELLIER le 30 avril 2010**
« Pathologies malformatives de l'oreille »

II- ENSEIGNEMENT PRATIQUE

8h00 en secteur d'audiophonologie pédiatrique

4h00 en secteur de rééducation phoniatrique et orthophonique

III- CONTROLE DES CONNAISSANCES PAR QCM : le 10 septembre 2010 14 à 15h (à confirmer)

D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT -1^{ère} année

C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE

<p style="text-align: center;">Altération de l'audition -II- Prise en charge de la surdité de perception de l'enfant</p>

MONTPELLIER le 11 décembre 2010

- **9h00 – 9h30 :** Surdité profonde et sévère (l'étape initiale) : la guidance parentale, mise en communication, conseils aux parents (C. Blanchet M Mondain)
- **9h30 – 10h00 :** Les prothèses auditives chez l'enfant : principe, réalisation pratique, nouveautés (CA Guyon)
- **10h00 – 10h30 :** Pause
- **10h30 – 11h00 :** Principes de prise en charge de l'enfant déficient auditif sévère ou profond - Synthèse sur les modes de communication - Exemple de prise en charge (R Rougier et A. Bauman)
- **11h00 – 11h30 :** Surdité profonde et sévère (avec gain prothétique) : rôle de l'éducateur d'enfant sourd, rôle de l'orthophoniste (A. Vieu et F. Artières)
- **11h30 – 12h00 :** Surdité moyenne : quel schéma thérapeutique ? (M. Mondain et E Gaujoux)
- **13h00 :** Déjeuner
- **14h00 – 15h00 :** Les implants cochléaires chez l'enfant (S. Roman et JM Triglia)
- **15h00 – 16h00 :** Le suivi de l'enfant implanté (A. Vieu)
- **16h00 :** Pause
- **16h30 – 17h00 :** Autres implants auditifs chez l'enfant (JM Triglia)
- **17h00 - 18h15 :** Les acteurs : CAMPS, SESSAD, SEFFIS, CDES, IMP, et quelques exemples : Saint-Pierre, ARIEDA, CESDA, CROP, SEA, et les autres (Catherine Blanchet et S. Roman)

D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT -1^{ère} année

C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE

Infections et inflammations de l'oreille

MARSEILLE le 8 janvier 2010

- **9h00 – 9h30 :** Introduction à l'otologie pédiatrique (C. Blanchet - R. Nicollas)
- **9h30 – 10h15 :** Otite moyenne aiguë et règles de l'antibiothérapie (R. Nicollas)
- **10h15 – 11h00 :** Otites séro-muqueuses (J.M. Triglia, M. Mondain)
- **11h00 :** Pause
- **11h30 – 12h00 :** Otites externes (M. Mondain)
- **12h00 – 12h30 :** TD : Discussion sur dossiers
- **12h30 – 14h00 :** Déjeuner
- **14h00 – 16h00 :** Otites chroniques (M. Mondain, J.M. Triglia)
- **16h00 – 16h30 :** Labyrinthites infectieuses (S. Roman)
- **16h30 :** Pause
- **17h00 – 18h00 :** TD : Discussion sur dossiers

D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT -1^{ère} année

C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE

<h3>Troubles de la phonation, du langage et de la déglutition</h3>

MARSEILLE le 5 mars 2010

- **9h00 – 9h45 :** Les particularités du larynx de l'enfant (R. Nicollas)
- **9h45 – 10 h 30 :** Les troubles de la voix chez le tout petit (papillomatose, stridor, paralysie laryngée) (M. Mondain)
- **10h30 :** Pause
- **11h00 – 12h00 :** Stratégies diagnostiques et thérapeutiques devant une dysphonie (JM. Triglia)
- **12h00 – 13h00 :** La rééducation de l'enfant dysphonique (M.N. Grini, M.D. Guarella)
- **13h00 :** Déjeuner
- **14h30 – 16h00 :** Les troubles spécifiques de l'apprentissage du langage oral et écrit (C. Pech, F. Georges)
- **16h00 :** Pause
- **16h30- 18h30 :** Les troubles de la déglutition (D. Robert, S. Cahour)
- **18h30 – 19h00 :** ORL et troubles envahissants du comportement

D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT -1^{ère} année

C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE

<h3>Pathologies malformatives de l'oreille</h3>
--

MONTPELLIER le 30 avril 2010

- **9h00 – 9h30 :** Embryologie cervico-faciale appliquée à l'oreille (Richard Nicolas)
- **9h30 – 10h30 :** Les grands syndromes polymalformatifs avec surdité (T21-CHARGE-22q11) – conseil anténatal – grandes lignes de prise en charge (Catherine Blanchet)
- **10h30 :** Pause
- **11h00 – 12 h00 :** Pathologies vélares : bilan clinique, paraclinique et prise en charge (Michel Mondain, Michèle Bigorre)
- **12h00 – 13 h 00 :** Aplasies majeures d'oreille : aspect audiolgique, pathologies associées – aspect plastique (Michel Mondain – Michèle Bigorre)
- **13h00 :** Déjeuner
- **14h00 – 14h45 :** Aplasies mineures (JM Triglia)
- **14h45 – 15h15 :** Orthodontie et communication (G. Captier)
- **15h15 :** Pause
- **15h30 – 16h30 :** Les surdités non syndromiques : Principaux phénotypes – Méthodes diagnostiques - Conseil génétique (AF Roux, Catherine Blanchet)
- **16h30 – 17h00 :** TD : Discussion sur dossiers

D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT -1^{ère} année **C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE**

Année Universitaire 2007-2008

MONSIEUR / MADAME :

PRENOM :

1- STAGE PRATIQUE EN SECTEUR D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE (8H)

- Lieu : Date :
- Nombre d'heures :
- Appréciation du tuteur : Signature :
- Appréciation du candidat : Signature :

2- STAGE PRATIQUE EN SECTEUR DE REEDUCATION PHONIA TRIQUE ET ORTHOPHONIQUE (4H)

- Lieu : Date :
- Nombre d'heures :
- Appréciation du tuteur : Signature :
- Appréciation du candidat : Signature :