

---

# **D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT (1<sup>ère</sup> partie)**

## **C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE**

---

### ***PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS***

(Année universitaire 2011-2012)

#### **I- ENSEIGNEMENT THEORIQUE (9h-18h30)**

- 1- **MARSEILLE le 18 Novembre 2011**  
« Altération de l'audition (I) : introduction aux fonctions auditives ; du dépistage au diagnostic »
- 2- **MONTPELLIER le 9 Décembre 2011**  
« Altération de l'audition (II) : prise en charge de la surdité de perception de l'enfant »
- 3- **MARSEILLE le 13 Janvier 2012**  
« Infections et inflammations de l'oreille »
- 4- **MARSEILLE le 9 Mars 2012**  
« Troubles de la phonation, de la parole et de la déglutition »
- 5- **MONTPELLIER le 6 Avril 2010**  
« Pathologies malformatives de l'oreille »

#### **II- ENSEIGNEMENT PRATIQUE**

8h00 en secteur d'audiophonologie pédiatrique

4h00 en secteur de rééducation phoniatrique et orthophonique

**III- CONTROLE DES CONNAISSANCES PAR QCM : 1<sup>ère</sup> session le 15 Juin 2012 14 à 15 h -  
2<sup>ème</sup> session le 14 Septembre 2012 14 à 15h**



---

## **D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT**

### **C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE**

---

<p style="text-align: center;"><b>Altération de l'audition -II-</b> <b>Prise en charge de la surdité de perception de l'enfant</b></p>
--

#### **MONTPELLIER le 9 Décembre 2011**

- **9h00 – 9h30 :** Surdité profonde et sévère (l'étape initiale) : la guidance parentale, mise en communication, conseils aux parents (**C. Blanchet M Mondain**)
- **9h30 – 10h00 :** Les prothèses auditives chez l'enfant : principe, réalisation pratique, nouveautés (CA Guyon)
- **10h00 – 10h30 :** Pause
- **10h30 – 11h00 :** Principes de prise en charge de l'enfant déficient auditif sévère ou profond - Synthèse sur les modes de communication - Exemple de prise en charge (R Rougier et A. Bauman)
- **11h00 – 11h30 :** Surdité profonde et sévère (avec gain prothétique) : rôle de l'éducateur d'enfant sourd, rôle de l'orthophoniste (A. Vieu et F. Artières)
- **11h30 – 12h00 :** Surdité moyenne : quel schéma thérapeutique ? (M. Mondain et E Gaujoux)
- **13h00 :** Déjeuner
- **14h00 – 15h00 :** Les implants cochléaires chez l'enfant (**S. Roman** et JM Triglia)
- **15h00 – 16h00 :** Le suivi de l'enfant implanté (A. Vieu)
- **16h00 :** Pause
- **16h30 – 17h00 :** Autres implants auditifs chez l'enfant (JM Triglia)
- **17h00 - 18h15 :** Les acteurs : CAMPS, SESSAD, SEFFIS, CDES, IMP, et quelques exemples : Saint-Pierre, ARIEDA, CESDA, CROP, SEA, et les autres (Catherine Blanchet et S. Roman)

---

# **D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT** (1<sup>ère</sup> partie) **C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE**

---

<h2><b>Infections et inflammations de l'oreille</b></h2>
--

**MARSEILLE le 13 Janvier 2012**

- **9h00 – 9h30 :** Introduction à l'otologie pédiatrique (**C. Blanchet** - R. Nicollas)
- **9h30 – 10h15 :** Otite moyenne aiguë et règles de l'antibiothérapie (R. Nicollas)
- **10h15 – 11h00 :** Otites séro-muqueuses (**J.M. Triglia** M. Mondain)
- **11h00 :** Pause
- **11h30 – 12h00 :** Otites externes (M. Mondain)
- **12h00 – 12h30 :** TD : Discussion sur dossiers
- **12h30 – 14h00 :** Déjeuner
- **14h00 – 16h00 :** Otites chroniques (**M. Mondain** J.M. Triglia)
- **16h00 – 16h30 :** Labyrinthites infectieuses (S. Roman)
- **16h30 :** Pause
- **17h00 – 18h00 :** TD : Discussion sur dossiers

---

## **D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT** (1<sup>ère</sup> partie) **C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE**

---

<b>Troubles de la phonation, du langage et de la déglutition</b>
--

**MARSEILLE le 9 Mars 2012**

- **9h00 – 9h45 :** Les particularités du larynx de l'enfant (R. Nicollas)
- **9h45 – 10 h 30 :** Les troubles de la voix chez le tout petit (papillomatose, stridor, paralysie laryngée) (M. Mondain)
- **10h30 :** Pause
- **11h00 – 12h00 :** Stratégies diagnostiques et thérapeutiques devant une dysphonie (JM. Triglia)
- **12h00 – 13h00 :** La rééducation de l'enfant dysphonique (M.N. Grini, M.D. Guarella)
- **13h00 :** Déjeuner
- **14h30 – 16h00 :** Les troubles spécifiques de l'apprentissage du langage oral et écrit (C. Pech, F. Georges)
- **16h00 :** Pause
- **16h30- 18h30 :** Les troubles de la déglutition (D. Robert, S. Saillour-Castelain)
- **18h30 – 19h00 :** ORL et troubles envahissants du comportement

---

## **D. I. U. MAITRISE DE L'ORL APPLIQUE A L'ENFANT** (1<sup>ère</sup> partie) **C. E. U. D'AUDIO-PHONOLOGIE PEDIATRIQUE**

---

<b>Pathologies malformatives de l'oreille</b>
---

**MONTPELLIER le 9 Avril 2012**

- **9h00 – 9h30 :** Embryologie cervico-faciale appliquée à l'oreille (Richard Nicollas)
- **9h30 – 10h30 :** Les grands syndromes polymalformatifs avec surdité (T21 – CHARGE – 22q11) – conseil anténatal – grandes lignes de prise en charge (Catherine Blanchet)
- **10h30 :** Pause
- **11h00 – 12 h00 :** Pathologies vélares : bilan clinique, paraclinique et prise en charge (Michel Mondain, Michèle Bigorre)
- **12h00 – 13 h 00 :** Aplasies majeures d'oreille : aspect audiolgique, pathologies associées – aspect plastique (Michel Mondain – Michèle Bigorre)
- **13h00 :** Déjeuner
- **14h00 – 14h45 :** Aplasies mineures (JM Triglia)
- **14h45 – 15h15 :** Orthodontie et communication (G. Captier)
- **15h15** Pause
- **15h30 – 16h30 :** Les surdités non syndromiques : Principaux phénotypes – Méthodes diagnostiques - Conseil génétique (AF Roux, Catherine Blanchet)
- **16h30 – 17h00 :** TD : Discussion sur dossiers